



Overordnet tema for perioden Januar - Mars **SPRÅK OG SPRÅKGLEDE** Tilbakeblikk på Februar

Hovedmål:

Følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive eller som har sen språkutvikling.

(Årsplan for Våland-Bhg s.9)

Delmål 1.

«Være observant på barnas kroppsspråk.»

Delmål 2.

«Gir barna tid til å fortelle og viser interesser for det barnet forteller/formidler».

(Årsplan for Våland-Bhg s.2)

Evaluering av Mars

Mars forsvant som dugg for sola. Barna var ikkje før kommet heim frå vinterferie før påskeferien opprant. Me har dei siste månadane hatt fokus på sjølvstendighet, spesielt med den yngste gruppa vår. Gjennom arbeidet ved å være tett på barna i av/på kledning og i måltidsituasjoner merker me at våre relasjonar blir positivt styrka, både for enkelt barn og gruppa. Det å sette av tid til å være tett på barna ved å holde litt i jakke ermet eller veilede barna i at knivbladet er rette «smøre vei», gir oss mulighet til å komme tettare på. Her kan me bygga gode relasjonar, løfte språket og bidra til positiv mestring for barna. Det vil også gi gode rammer og forutsigbarheit for barna. Me opplever stor mestringsfølelse i gruppa og god kommunikasjon barna i mellom. Dei litt eldre barna har fått utfordra finmotorikken sin ved å sy fine vårmotiv på eit papir. Dei fekk også utfordra seg ved å surre tråd rundt eit stykke papp. Bakgrunnen for disse aktivitetane var å kartlegga barnas utvikling av finmotorikken. Gjennom arbeidet i dei ulike aldersinndelte gruppene som garderobe/måltidsituasjoner og øving av finmotorikken merker me at barna kommuniserer bedre og benytter seg av kvarandre på ein positiv måte. Gjennom arbeid med å være ein varm tilstedeværende voksen har gjort at fleire av barna har blitt meir sjølvstendige og tryggare med å bli litt utfordra i hverdagen.



Sosiale mål

De ansatte i barnehagen skal være bevisste rollemodeller som viser respekt for og anerkjenner hvert enkelt barn og sine kollegaer. Som rollemodeller skal de ansatte jobbe for å framheve positiv språkbruk og positiv adferd.

(Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland bhg s.7)

Temaarbeid vidare

På Løvetann ønsker me å fortsetja med å ha fokus på enkelt barn, barnegrupper og avdelinga som heilhet.

Me ønsker gode samspel mellom barna ved å ha fokus på god kommunikasjon. Dette er gode og holdningsskapande verdier for fellesskapet på avdelinga. Me vil oppfordra barna til å hjelpe kvarandre ved å bruke god språklig og kroppslig kommunikasjon. Dette vil auke barnas sosiale kompetanse, gi rom for språklig mestringsfølelse og gode muligheitar til å hjelpe -og være rause med kvarandre.

Me voksne skal også i April være tett på barna i overgangar og bistå dei i kommunikasjonen seg i mellom. Me vil utfordra barna innafor gode rammer. Me ønsker å bruke språket og kommunikasjonen mellom oss positivt for å gi det enkelte barnet mestringsfølelse. Det står i Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland-Barnehagene s.7 at; «De ansatte skal opptre autoritativt, ta ansvar og ramme inn barn på en god og omsorgsfull måte». Me veit allerede at overgangar kan være vanskelige. Derfor er det viktig å hjelpa barna med å setja ord på det dei opplever og det dei føler ved å opptre autoritativt rundt barna og nytta dagstavla aktivt. Målet med dagstavla er at barna sjølv kan oppdage nye begreper gjennom bilder og øve følgje rutinane/overgangane gjennom dagen. Det vil samtidig fungera som eit positivt hjelpemiddel for oss voksne i samspel med barna.

Me vil også lære oss meir om kroppen vår. Kanskje til og med lære oss litt om korleis me ser ut inne i kroppen.

Me skal i fellesskap planlejga våraktiviteter og lage billedlige begreper for vår, insekt og grøftekant blomster.

MÅNADSPLAN FOR APRIL

	MANDAG 01.04	TIRSDAG 02.04	ONSDAG 03.04	TORSDAG 04.04	FREDAG 05.04
Me vil lere oss nye vårsangar			Samling. Kroppen Førskule 3 og 4 års grupper	Samling - Vår Førskule 3 og 4 åringane – Gode aktivitetar inne og ute	Samling – Vår Heile avd.samlet Gode aktivitetar inne og ute i bhg.
	MANDAG 08.04	TIRSDAG 09.04	ONSDAG 10.04	TORSDAG 11.04	FREDAG 12.04
	Samling. Rim/regle Førskule 3 og 4 års grupper	Samling Fiskemåltid Ut på etter lunsj	Samling. Kroppen Førskule 3 og 4 års grupper	Samling. Vår 3 og 4 åringane – Gode aktivitetar inne og ute	Samling – Vår Heile avd.samlet Gode aktivitetar inne og ute i bhg.
	MANDAG 15.04	TIRSDAG 16.04	ONSDAG 17.04	TORSDAG 18.04	FREDAG 19.04
	Samling. Rim/regle Førskule 3 og 4 års grupper	Samling Fiskemåltid Ut på etter lunsj	Samling. Kroppen Førskule 3 og 4 års grupper	Samling. Vår 3 og 4 åringane – Gode aktivitetar inne og ute	Samling – Vår Heile avd.samlet Gode aktivitetar inne og ute i bhg.
	MANDAG 22.04	TIRSDAG 23.04	ONSDAG 24.04	TORSDAG 25.04	FREDAG 05.04
	Samling. Rim/regle Førskule 3 og 4 års grupper	Samling Fiskemåltid Ut på etter lunsj	Samling. Kroppen Førskule 3 og 4 års grupper	Samling. Vår 3 og 4 åringane – Gode aktivitetar inne og ute	Samling – Vår Heile avd.samlet Gode aktivitetar inne og ute i bhg.
	MANDAG 01.04	TIRSDAG 02.04	ONSDAG 03.04	TORSDAG 04.04	FREDAG 05.04
	Samling. Rim/regle Førskule 3 og 4 års grupper	Samling Fiskemåltid Ut på etter lunsj	Samling. Kroppen Førskule 3 og 4 års grupper	Samling. Vår 3 og 4 åringane – Gode aktivitetar inne og ute	Samling – Vår Heile avd.samlet Gode aktivitetar inne og ute i bhg.